

# “PERFIL DEL DIRECTIVO QUE SE BUSCA”

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN

IRMA DEL CARMEN VARGAS DELGADO  
SUPERVISORA DE LA ZONA 41 DE PRIMARIAS ESTATALES

C C  
e o  
D i  
E m  
a  
3

# INTRODUCCIÓN

- Tomando en cuenta que dentro de las funciones Directivas es la planeación, programación, coordinación, y ejecución y evaluación de acciones para el funcionamiento de las escuelas, además del cumplimiento de las disposiciones normativas, todo con el fin de **generar ambientes de aprendizaje** con el fin de promover la **calidad de la educación**.
- Por lo que es necesario motivar a docentes, mantener una comunicación fluida con padres de familia y otras autoridades.
- Se presentan los **documentos mínimos requeridos** para cumplir con un perfil directivo deseado

# ¿Qué necesita conocer el Directivo?

- Conocimiento pleno del **Acuerdo 592 y 685** (Plan 2011 y Programas de estudio y evaluación)
- **PETE** (Plan Estratégico de Transformación Escolar. 4 dimensiones)
- **Liderazgo Directivo**
- Conocimiento, operatividad de los **CEPS**(Consejos Escolares de Participación Social)
- Cumplimiento de **disposiciones normativas**.
- Normas generales para la **evaluación** y la **certificación** en la educación básica.
- **Desarrollo Humano** (PNL, manejo de conflictos, inteligencia emocional, otros)



aptitud

actitud

Trayecto formativo  
para el  
fortalecimiento de  
la función  
DIRECTIVA.

Curso de  
inducción en la  
función  
DIRECTIVA

Evaluación  
diagnóstica

Formación  
básica

El Diccionario de Ciencias de la Conducta (1956), lo define como las "cualidades de personalidad y capacidad que favorecen la guía y el control de otros individuos".

# CONCLUSIÓN

- El directivo deberá de **conocer** plenamente algunos documentos básicos para ejercer su función.
- Es necesario un **curso de inducción**.
- Es muy importante diseñar el **trayecto formativo** para los Directivos.
- Dar **seguimiento, asesoría y acompañamiento** a los directivos.
- **Evaluación permanente** de desempeño en todas las dimensiones.

# BIBLIOGRAFÍA

- Serafín Antúnez, (2004) Organización y acción directiva. México SEP
- Daniel Goleman, (1997) Inteligencia Emocional. Estados Unidos de América. Editorial Kairós
- Pilar Pozner, (1995) El directivo como gestor de aprendizajes escolares, Editorial Aique, Buenos.